

Impression de  
qualité !

Édition  
Limitée  
2 CHF

# La gazette des CM1-CM2 en voyage

## ÉDITO

C'est avec un immense plaisir que les élèves de CM1-CM2 vous présentent ce journal pour partager avec vous leur voyage au Chalet des Cernois. Ce voyage a eu lieu du 2 au 6 avril 2023, dans le Haut-Jura. Bonne lecture à tous !

La vie aux Cernois en BD

Connaissez-vous les lapiaz ?

Un match de foot inoubliable

Les scoubidous...indémoudables !

Spécialités culinaires de la région...miam !

En exclusivité...des jeux créés par les élèves

DANS CE NUMÉRO

## SOMMAIRE

Les journalistes  
Pages 2 et 3

Le chalet des Cernois  
Pages 4 et 5

Les activités  
Pages 6 et 7

Interviews  
Pages 8 et 9

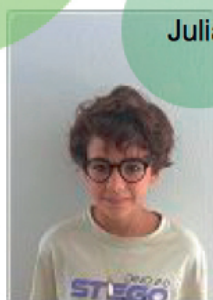
Spécialités locales  
Pages 10 et 11

Jeux  
Pages 12 et 13

Bandes dessinées  
Pages 14 et 15

BONNE LECTURE

# Les journalistes de CM1



Julia



Louise C



Nour



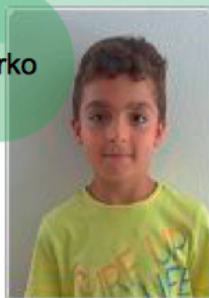
Eloïse



Alice



Leo



Marko



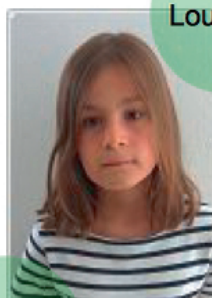
Arthur



Léann



Valentine



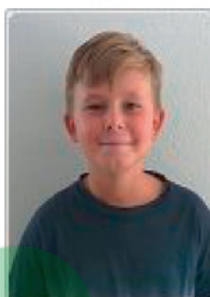
Louise G



Hugo



Giulia



Luca



Siméon



Médéric



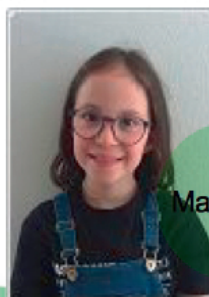
Jazmin



Raphaël



Lucien



Margaux

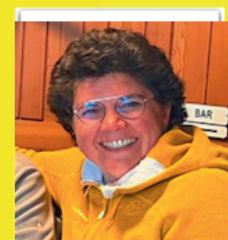


Avec l'aide de leur maitresse Anne-Sophie de Brisout  
ISM- École française Lausanne  
Route d'Oron 47  
1010 Lausanne  
SUISSE

# Les journalistes de CM2



Avec l'aide de leur maîtresse Estelle Rousseaux  
ISM- École française Lausanne  
Route d'Oron 47  
1010 Lausanne  
SUISSE



Les Cernois ? C'est où ?

On était super contents de partir !

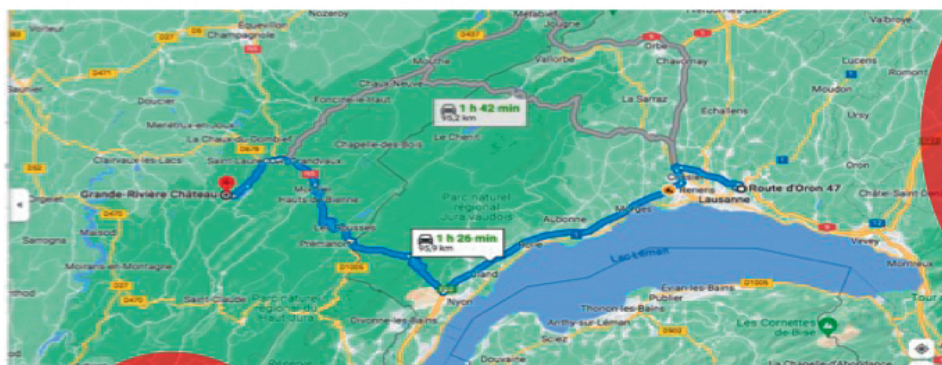


Le chalet



On vous dit tout :

Ce beau chalet accueille des voyages de classe depuis longtemps ! La nature y est belle, les repas délicieux et il y a plein de jeux extérieurs.

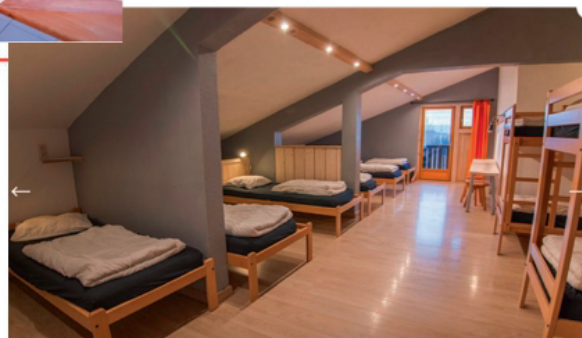


Et à l'intérieur, c'était comment ?



Les espaces communs

Les dortoirs



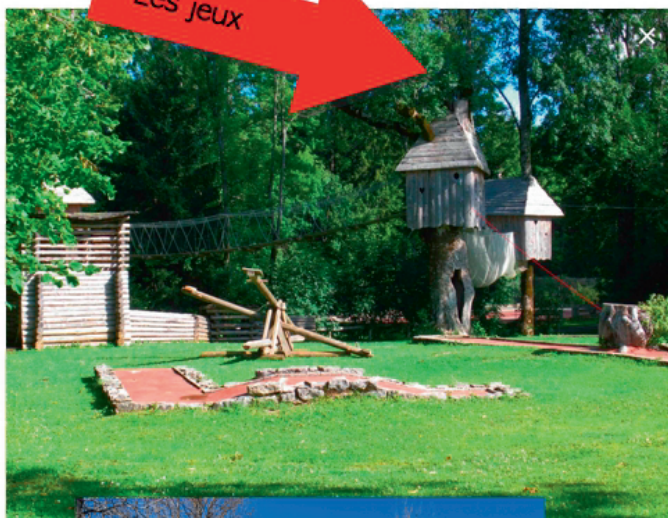
Le chalet des Cernois est grand et beau. A l'intérieur, il y a 3 étages. Au sous-sol, il y a plein de chambres de 4 à 6 lits. Les filles y dormaient et les maitresses aussi. Au 1er étage, il y a une salle de jeux avec des babyfoots et une table de ping pong. On trouve aussi les dortoirs des garçons. Au rez de chaussée, après l'entrée, se situe la cuisine et la grande salle à manger. Dans la salle de jeux, on pouvait jouer à des jeux de société, des jeux en bois et lire plein de BD, albums et magazines dans un canapé très confortable.

Alice et Louise C - CM1

# Les Cernois ? A l'extérieur

On a passé des heures à jouer dehors !

Les jeux



Le toboggan géant



ADMIREZ LA VUE !

Leo CM1 nous décrit l'extérieur



A l'extérieur, il y a une aire de jeux avec un parcours de mini golf, un toboggan tunnel dans un tuyau géant, une cabane, plusieurs balançoires et un terrain de foot.

Plus loin, il y a des cibles pour faire du tir à l'arc. L'extérieur est calme et apaisant car il n'y a que la nature autour et une belle vue sur les montagnes.

Le chalet est entouré de forêts et d'une très grande prairie où nous avons fait du VTT, du kart et bien sûr beaucoup de foot.

Il paraît qu'avant, il y avait même un accrobranche, mais ils l'ont enlevé. Toutes les infrastructures ont été construites par le père de Géraldine qui était le propriétaire du centre. Il habite toujours sur place, dans sa maison à lui et a même animé un jeu de piste pour nous.

## Les activités

### Les ateliers théâtre racontés par Juliette, Rose, Zina et Sofia CM2

Grâce à Lola, étudiante en master de théâtre, nous avons appris à nous exprimer avec notre langage corporel sous forme de jeux.

On a fait le jeu de l'arbre maléfique. On devait jouer avec des expressions faciales et corporelles tout en occupant l'espace dans la salle. On s'imaginait dans une forêt en étant un animal, et Lola désignait un « intrus » en cachette : l'arbre maléfique. On se déplaçait prudemment afin de ne pas se faire repérer par l'arbre maléfique qui avait le pouvoir de nous transformer en arbre immobile.

On a aussi fait un autre jeu, la princesse cachée. Il fallait tromper encore une fois les autres mais d'une façon différente, cette fois-ci en s'exprimant verbalement. Le but était de faire croire au gardien du château que l'on était la vraie princesse. Le but des gardiens était de repérer la vraie princesse afin de la laisser entrer dans le château.

A la fin du séjour, on a utilisé tous nos cours de théâtre et à partir d'un tableau immobile, on a inventé une histoire que nous avons présentée devant nos camarades et les adultes.

Pour faire un tableau, on devait choisir un thème : soit la forêt, soit le lac.

J'ai beaucoup aimé le théâtre car on a appris à s'exprimer d'une autre façon moins habituelle.

Ça m'a vraiment plu de faire une représentation et de s'exprimer avec notre langage corporel.

#### Valentine et Nour CM1



Tous les jours, nous avons fait du théâtre. Avec nos groupes, nous nous rendions dans une salle avec Lola notre prof. Pour nous échauffer, nous faisons un passage d'énergie et des jeux comme « la forêt magique » ou « le prince caché ». Puis nous avons travaillé sur des images figées, comme un tableau, qui devaient raconter une histoire. Il a même fallu faire une créature, imaginaire ou réelle avec nos corps. Nour a fait le phénix et Valentine un monstre des mers. Autour de ces tableaux, il a fallu créer une histoire qui se passait dans un forêt ou dans un lac et dans laquelle apparaissait le monstre.

Le mercredi, nous avons présenté la pièce aux autres groupes. Certaines étaient rigolotes. C'était une belle expérience. Mais le plus compliqué c'est de trouver les idées. Ça ne se fait pas en un claquement de doigt.

Les joueurs rentrent sur le terrain, les filles sont plus nombreuses que les garçons et ont l'avantage d'avoir Florent. L'ambiance est à la fois chaleureuse et excitée. Dès le début du match Florent met un but ; 1 / 0, ça commence fort ! Les filles reprennent ensuite la balle à Sofien sans difficultés, puis Joseph la reprend et fait un petit pont à Florent. La balle frôle le poteau, les garçons ont eu peur ! Après plusieurs échanges, ils reprennent la balle mais Sofien fait une grosse faute sur Héloïse, ce qui permet aux filles de marquer un second but. 2 / 0. Aïe, la tension est à son comble. Piqués dans leur fierté, les garçons mobilisent toute leur énergie et finissent par égaliser 2 / 2. Le moral remonte du côté des garçons, et les filles ne lâchent rien. Florent décide alors, que le match s'arrêtera sur le prochain but. Zina a une belle opportunité de marquer cet ultime but, mais malheureusement la balle passe à côté.

Vous voulez connaître la fin du match ? Adressez aux joueurs directement, chacun a sa vérité sur le score final.

« Ce que j'ai préféré pendant ce match c'est d'avoir fait 3 passes décisives. J'ai ressenti de la joie, de la rigolade et l'envie de gagner contre les filles et Florent. » Lucien CM1

« Ce que j'ai préféré pendant ce match c'est de mettre un beau but lucarne gauche. » Sofien CM2

« J'ai aimé ce match car c'est bien de jouer en équipe, surtout filles contre garçons » Héloïse CM2.



## Les indémodables SCOUBIDOUS !

### 1. Définition

Le scoubidou est un fil en plastique coloré. C'est un loisir créatif qui apparaît en France en 1958. Puis la mode revient en 1980.

À l'aide de fils en plastique souples très fins, on tresse d'interminables boudins colorés.

### 2. Histoire

Plusieurs inventeurs revendiquent la paternité de cet objet composé de plusieurs fils multicolores. Tresser à 4 fils est ancestral, particulièrement dans la marine. Mais la nouveauté est de réaliser cette tresse avec de la matière plastique colorée. Naturellement les gens ont pris l'habitude d'appeler ce drôle d'objet SCOUBIDOU !

Différents modèles existent à 3, 4, 6 ou 8 fils.

### 3. Notre expérience

En voyage de classe, nous avons parfois des temps libres. Alors un soir, on a commencé les scoubidous. Plein d'élèves étaient débutants, seuls 2 ou 3 étaient expérimentés. Tout le monde s'entraidait et aux repas il y avait un silence incroyable car on était tous en train de faire des scoubidous.



Léann et Giulia -CM1  
Valeria - CM2



# INTERVIEWS

## GÉRALDINE - la responsable du centre PORTRAIT CHINOIS

Si tu étais un animal, tu serais :  
*Le lézard pour bronzer et aller vite.*

Si tu étais une plante, tu serais :  
*L'ortie parce qu'elle sert à plein de choses.*

Si tu étais un plat cuisiné, tu serais :  
*Le poivron grillé parce que c'est trop bon.*

Si tu étais une couleur, tu serais :  
*La rose parce que ça donne bonne mine.*

Si tu étais une personnalité, tu serais :  
*Le père Noël*

Si tu étais un film, tu serais :  
*« Le prénom » parce que c'est très drôle.*

Si tu étais un objet, tu serais :  
*Un couteau parce qu'il est indispensable.*

Si tu étais une citation tu serais :  
*« Mieux vaut tard que jamais »*

Si tu étais un jeu de société, tu serais :  
*« Le mot malin » parce que c'est rigolo.*

Si tu étais une odeur, tu serais :  
*La terre après la pluie.*

Si tu étais un être imaginaire tu serais :  
*Une fée car elle peut faire de la magie.*

Si tu étais une chaîne de montagnes, tu serais :  
*Le Jura car on y est.*

Si tu étais un sportif tu serais :  
*Mon mari Gérard.*

Arthur CM1



## LISA - Tout en chiffres Animatrice ateliers théâtre

Quelle est ta date de naissance ? **30 juin 2000**

Quel est ton département de naissance ? **69**

Quels sont ta taille et ton poids : **1m 60 et 49 kg**

A quel âge as-tu commencé le théâtre : **10 ans**

Jusqu'à quel âge aimerais-tu faire du théâtre : **toute ma vie**

Quel est l'âge idéal pour commencer le théâtre : **10 ans**

Combien de temps a duré le plus long monologue que tu as dû apprendre : **3 minutes**

Combien de temps as-tu mis pour créer la représentation de ce soir : **4 jours**

Quel est ton heure de réveil : **7h20**

Quel est ton heure de coucher : **00h00**

Combien de fois cette semaine tu as enlevé tes chaussures pour rentrer et sortir du chalet ? **0 fois**

Et enfin, quel est ton chiffre préféré ? **4**

**Atelier Théâtre**



Joseph CM2



## ERIC - Animateur « nature »

Comment est née cette passion pour la nature ?

Par ma famille essentiellement et l'influence de mon grand père en particulier. Mon arrière grand mère s'intéressait aussi beaucoup aux plantes médicinales.

Quel est ton animal préféré ?

On me pose souvent cette question. Je n'en ai pas un seul, mais plusieurs. Parmi les rapaces, j'ai un faible pour le gypaète barbu. J'aime beaucoup les rapaces nocturnes, comme la chevêchette, une petite chouette de montagne. Chez les mammifères, c'est le lynx et le chat forestier.

Quelle empreinte vois-tu le plus souvent ?

Je dirais le renard, le chevreuil et le lièvre, surtout le lièvre dans la neige.

Quel est exactement ton métier ?

Je suis guide naturaliste et animateur nature.

Quelle est la plus belle plante que tu aies vue ?

Je dirais le « sabot de Vénus », une des plus belles orchidées d'Europe.



As-tu des animaux domestiques ?

Non, mais chez mes parents il y avait chien et chat. Moi je n'en ai pas, car je les aime trop pour ça. Je n'aurais pas assez de temps pour m'en occuper. Je ne veux pas être un mauvais maître.

Médéric CM1, Basile et Célestin CM2

## CLARA - Tout en chiffres Animatrice SPORT



- Ta date de naissance : **22/10/1999**
- Ton département de naissance : **92**
- Ta taille et ton poids : **1m58 et 57kg**
- A quel âge as-tu commencé le sport ? **6 ans**
- Combien de sport pratiques-tu ? **2**
- Jusqu'à quel âge aimerais-tu faire du sport ? **100 ans**
- Combien de temps mettez-vous pour préparer la course d'orientation ? **1 h**
- Combien de sports ou activités sportives différents proposez-vous ici (environ) ? **Une dizaine**
- Combien de fois par semaine fais-tu du sport ? **3**
- Quelle est ton heure de réveil ? **8h00**
- Quelle est ton heure de coucher ? **00h00**
- Combien de fois par jour tu enlèves et remets tes chaussures pour rentrer et sortir du chalet ? **6**
- Et enfin, quel est ton chiffres préféré ? **4**



Giulia CM2

# Spécialités locales

## Gâteau à la fleur d'oranger

Tous les jours, nous nous sommes régalés !

### Ingrédients :

- 20 oeufs
- 6 yaourts naturels
- 500 g de sucre
- 1 kg de farine
- 60 cl d'huile
- 1 sac de levure
- Et cuillère à café d'eau de fleur d'oranger



### Préparation :

Prendre deux saladiers et séparer les blancs des jaunes d'oeufs.  
Ajouter le sucre aux jaunes d'oeufs puis incorporer les yaourts et l'huile.  
Ajouter la farine et la levure et terminer par une cuillère à café d'eau de fleur d'oranger.  
Battre les blancs d'oeufs puis les mélanger délicatement à la pâte.  
Recouvrir de papier sulfurisé une plaque de four et verser la pâte.  
Cuire au four à 180° durant 20 minutes.

On vous laisse faire les exercices de proportionnalité si vous êtes moins nombreux !



Par Iris et Marielle CM2

## LA SÈCHE FRANC COMTOISE

Connaissez-vous la sèche ?  
Pas le poisson qui s'écrit seiche,  
mais la sèche franc comtoise, le dessert

Pour **6** personnes

### Ingrédients

- 300 g Farine
- 1 Jaune d'oeuf
- 90 g Sucre en poudre
- 50 g Sucre cristal
- 135 g Beurre
- 15 cl Crème épaisse
- 1 c. à café Sel

### Réalisation

- 1 Versez la farine dans un saladier. Ajoutez le sucre en poudre, 90 g de beurre ramolli en parcelles et le sel. Travaillez tous les ingrédients du bout des doigts, jusqu'à obtenir une consistance sableuse. Ajoutez ensuite la crème, 15 cl d'eau et les oeufs, mélangez et façonnez une boule. Laissez reposer 2 h au frais.
- 2 Divisez la pâte en 2 ou 3 morceaux et étalez-les finement sur le plan de travail fariné, en leur donnant une forme ronde. Disposez-les sur des plaques à pâtisserie beurrées. Marquez 8 parts à l'aide d'une roulette crantée. Saupoudrez de sucre cristal et ajoutez les 45 g de beurre restant en petites parcelles sur chaque part. Préchauffez le four à 210 °C (th. 7), chaleur tournante.
- 3 Glissez les plaques au four et faites cuire 8 à 10 min. Sortez les biscuits du four et laissez-les refroidir avant de les déguster.

# Les Gnomes

par Eloïse, Margaux CM1  
Gabriela et Théodora CM2

Les gnomes sont des esprits de la nature dont l'élément principal est LA TERRE. Contrairement aux fées, ceux-ci ne peuvent pas voler et ils vieillissent comme les humains. Ils sont travailleurs, viennent parfois dans les régions civilisées pour se procurer des objets de survie et de la nourriture, mais ils fuient les Hommes.

Les gnomes sont des créatures humanoïdes de petite taille appartenant au petit peuple. Ils sont constitués de terre et vivent sous le sol comme les troglodytes. Leur nom vient du grec « genomos » qui veut dire « habitant souterrain ». Ils peuvent aussi traverser des murs de pierre et de terre.

Dans certains récits, ils peuvent se révéler très puissants et parfois se transformer en géant.

### **Ont-ils bon Caractère ?**

**NON !** Dans la plupart des récits ils sont très lâches

### **QUEL RAPPORT AVEC NOUS ?**

**Nous avons suivi leur piste lors d'un jeu qui nous a conduits jusqu'à des lapiaz. La légende raconte qu'ils y vivent. Vous y croyez, vous ?**

### **LES LAPIAZ, QUELQU'UN CONNAÎT ?**

Les lapiaz sont des roches calcaires creusées par l'acide contenu dans la pluie, en 10 000 ans.

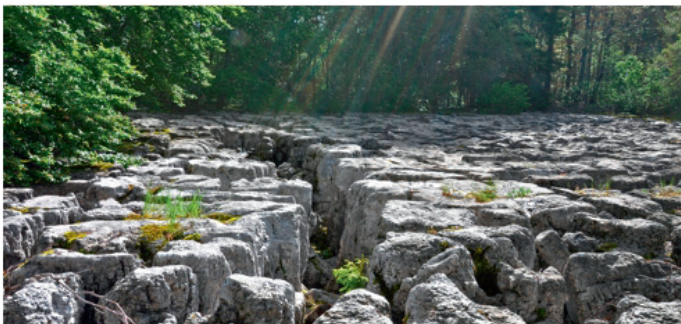
Nous avons fait une expérience avec de l'acide et des coquilles d'escargots dans un bocal en verre. Pourquoi de l'acide ? Car l'acide creuse la roche calcaire.

Comme les coquilles d'escargots sont faites de calcaire, l'acide creuse aussi les coquilles d'escargots jusqu'à ce qu'elles disparaissent. C'est ce même phénomène qui permet de créer les lapiaz.

Ils sont très profonds et étroits. C'est l'endroit parfait pour perdre des objets ou se coincer les pieds !

Quant à Luca et Théodora, les Lapiaz garderont définitivement leurs lunettes !

Nous avons beaucoup aimé découvrir ce phénomène géologique !



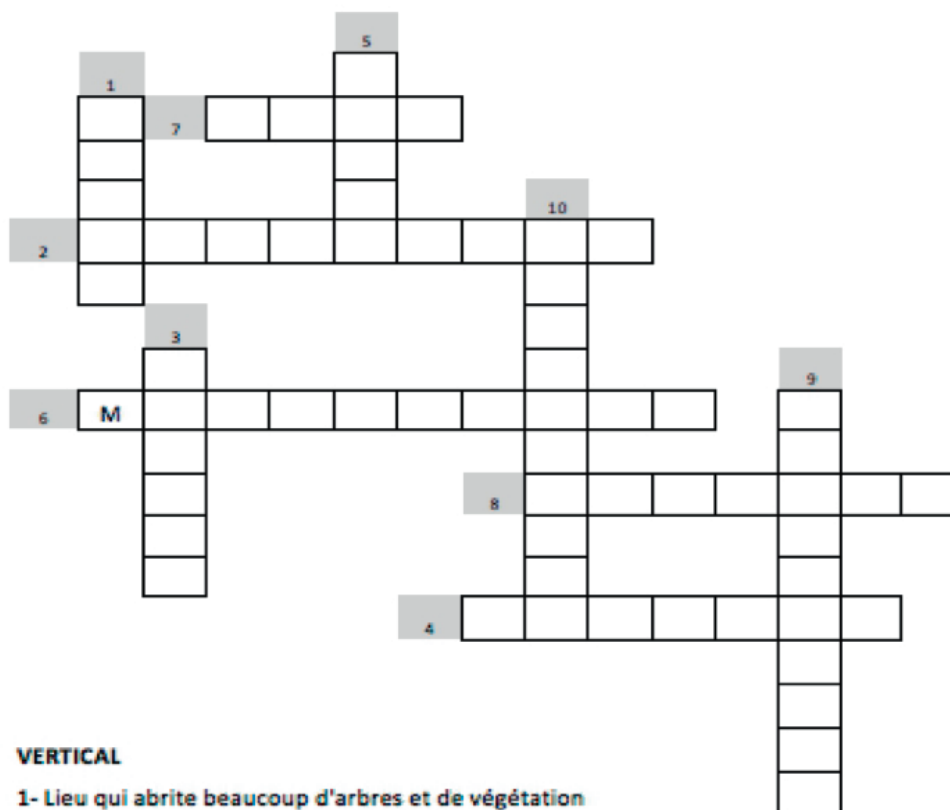
Merci Marko CM1, Maité, Sacha et Clément CM2 pour ces explications



## LES OISEAUX et LES EMPREINTES

Eric notre animateur passionné de nature, a animé chaque jour des jeux et des activités autour des animaux, de la forêt.. C'était un grand admirateur et ami des oiseaux, comme Célestin !

Testez vos connaissances ; à vous de jouer !



### VERTICAL

- 1- Lieu qui abrite beaucoup d'arbres et de végétation
- 3- Formation rocheuse avec de profondes fissures
- 5 - Petit être vivant imaginaire souvent représenté avec un chapeau
- 9 - Fils tressés en plastique multicolores
- 10 - Personne qui habite une grotte ou une demeure creusée dans la roche

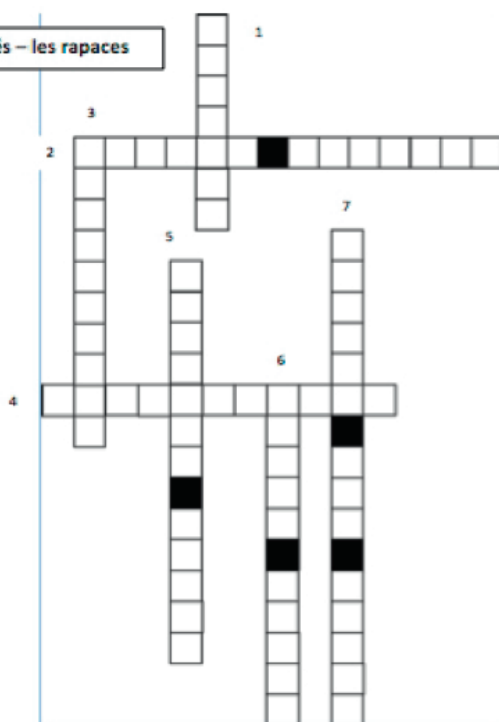
### HORIZONTAL

- 2- Trace laissée par un animal dans la terre
- 4- Chalet dans le Jura où on est allé en classe verte
- 6 - Bonbon mou que l'on fait grillé dans un feu
- 7 - Félin dont le territoire est gigantesque
- 8 - Grande chambre avec plusieurs lits

Il faut avoir lu  
la gazette !

Siméon, Hugo et  
Raphaël - CM1

## Mots croisés – les rapaces



Si c'est trop difficile, les réponses sont cachées dans ce magazine

1. Type de rapace se nourrissant de charogne. Les différentes espèces mesurent entre 1m60 et 3m20. Ce sont des rapaces de montagne.

2. Petit rapace de la famille des falconidés, c'est l'animal le plus rapide du monde. Le record de vitesse est pointé à 389Km/h.

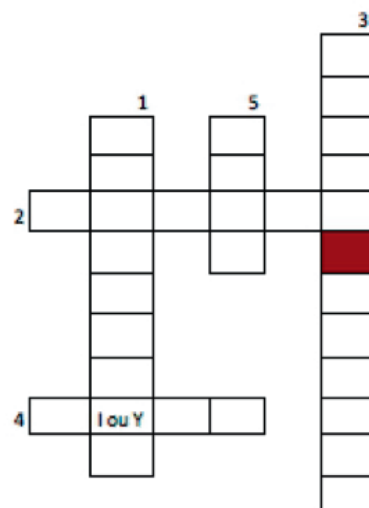
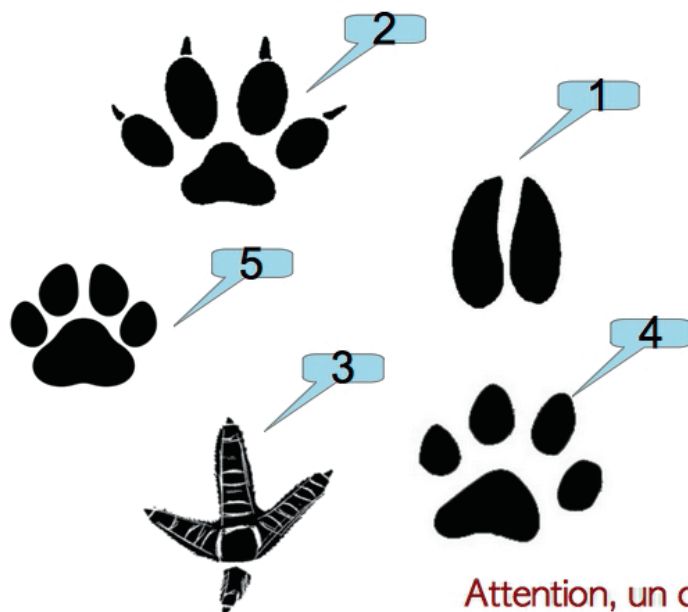
3. Métier qui pratique la fauconnerie.

4. Rapace qui ressemble à une cigogne, il mange des serpents et vit en Afrique. Il est aussi appelé Messenger Sagittaire.

5. Vautour qui mange principalement des os. En moyenne, il atteint 2m80 d'envergure. C'est le plus grand rapace des Alpes et le deuxième plus grand rapace d'Europe.

6. Rapace de la famille des aigles. Il atteint 2m20 d'envergure en moyenne. Il vit en montagne. En France il occupe les Alpes, Les Pyrénées et la partie sud du Jura.

7. C'est le plus grand rapace du monde. Il atteint 3m20 d'envergure en moyenne. Le record est de 3m50 d'envergure. Il vit dans les Andes.

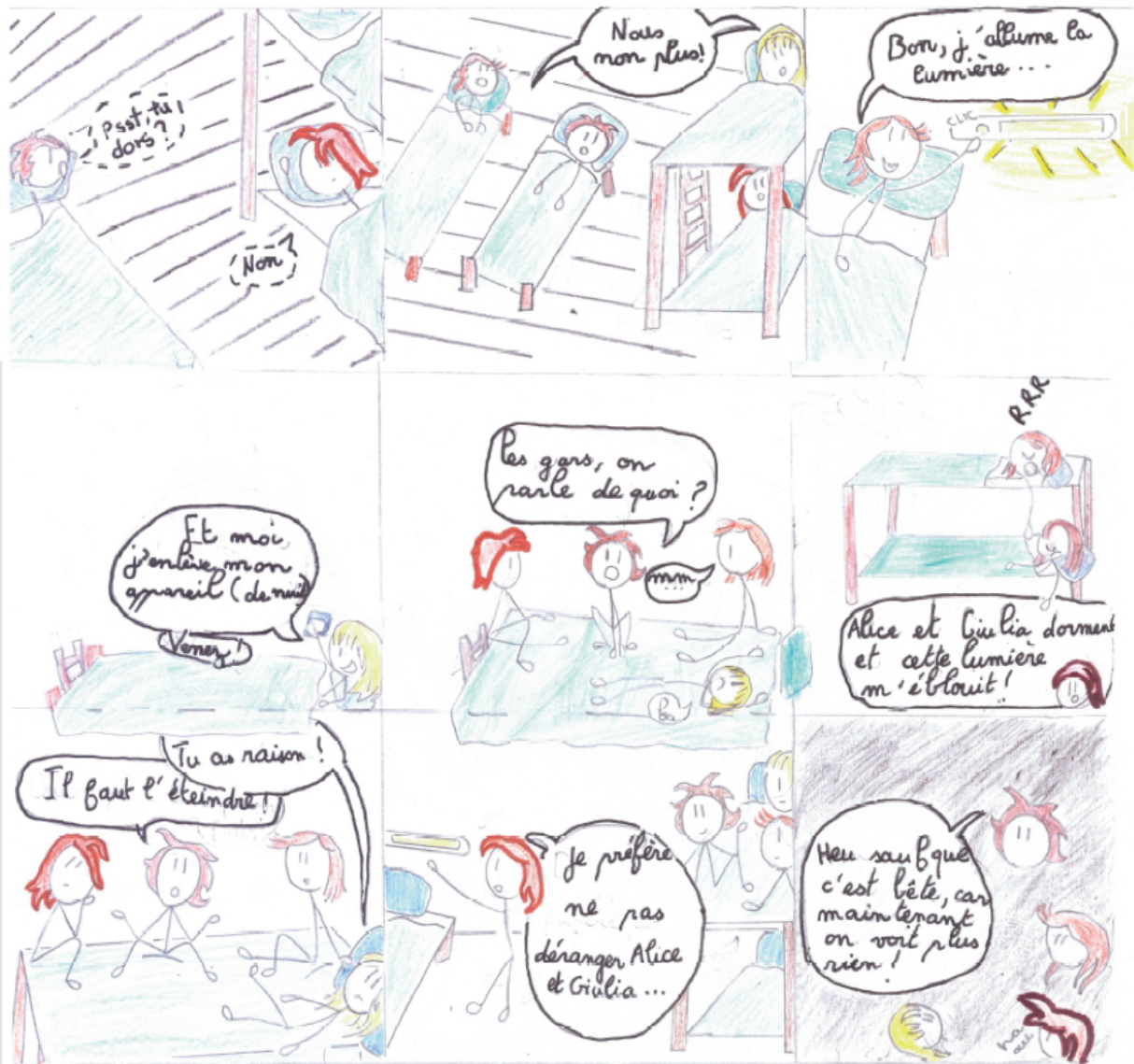


Attention, un oiseau s'est glissé dans ces empreintes

Bravo à Louise G  
et Julia de CM1  
pour leur talent  
et leur humour

# CLASSE VERTE

Dure nuit



# FIN

Bravo à Jazmin et Luca de CM1 pour la finesse de leurs dessins

# CLASSE = VERTE

Soirée feu de camp

